

IDENTIFICACION DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE							
Unidad académica: Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas							
Programa educativo: Licenciatura en Tecnología con Áreas Terminales en Física y Electrónica.				Nombre de la unidad de aprendizaje: Innovación, Productividad y Emprendimiento			
Fecha de elaboración: 26 de febrero de 2013				Fecha de revisión y/o actualización			Semestre: Segundo
Programa elaborado por: MICA. José Gerardo Vera Dimas				Ciclo de formación: Innovación		Área curricular: Innovación	
Clave	HT	HP	TH	Créditos	Tipo de unidad de aprendizaje	Carácter de unidad de la aprendizaje	Modalidad
	3	0	3	6	Teórica	Obligatoria	Presencial
Programas académicos en los que se imparte. Ninguno							
Prerrequisitos Ninguno			UA antecedente recomendada Ninguno			UA consecuente recomendada. Ninguno	
Presentación de la unidad de aprendizaje. Por otra parte, todas las personas, organizaciones, no aprenden de golpe, es decir, es necesario un proceso de aprendizaje, de prueba y error, de acumulación. Es decir la innovación y el emprendimiento es un proceso, en el que interactúa el innovador y el ambiente. Para abordar este proceso se puede utilizar el enfoque sistémico, contingente, estratégico, teorías de aprendizaje, de grupos, cambio organizacional, entre otros.							
Propósito de la unidad de aprendizaje. El emprendimiento es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad.							
Competencias profesionales. Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organización y planificación. Comunicación oral y escrita en lengua propia. Resolución de problemas. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en equipo					Contribución de la unidad de aprendizaje al perfil de egreso. La implementación de cada una de las acciones, herramientas y estrategias en el establecimiento educativo con el propósito de generar una cultura del emprendimiento.		
ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE							
Contenidos					Secuencia temática		
1. ¿En qué consiste la cultura del emprendimiento?					1.1 El emprendimiento en los establecimientos educativos 1.2 La cultura del emprendimiento 1.3 Actitudes emprendedoras		

	1.4 Escenarios institucionales en los que se manifiesta el emprendimiento 1.5 Tipos de emprendimiento 1.6 La empresarialidad 1.6.1 Actitudes para la empresarialidad 1.6.2 Iniciativa de negocio 1.6.3 Modelo de negocio
2. ¿Cómo fomentar una cultura del emprendimiento?	2.1 La gestión directiva en la cultura del emprendimiento 2.2 La gestión administrativa y financiera en la cultura del emprendimiento 2.3 La gestión académica en la cultura del emprendimiento 2.3.1 Las competencias básicas y ciudadanas en el fomento de la cultura del emprendimiento. 2.3.2 Espacios de formación para el fomento de la cultura del emprendimiento. 2.4 La gestión de la comunidad en la cultura del emprendimiento 2.5 Actores y roles en la cultura del emprendimiento.
3. ¿Qué pueden hacer los establecimientos educativos para fomentar la cultura del emprendimiento y la empresarialidad?	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Modalidad de evaluación sugerida	Marque el método empleado (X)	Porcentaje de evaluación
Exámenes parciales	(X)	40
Examen final	(X)	20
Participación en clase	()	
Círculos de estudio	(X)	30
Búsqueda de información	(X)	10
Realización de practica	()	
Reseña de lecturas selectas	()	
Asistencia	()	
Otra (especifique): Tareas	()	
Total		100

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica	Bibliografía complementaria
1. Propuesta por el profesor	2. Propuesta por el profesor